ACTA N°

Fecha: 19/02/2026

Hora: 10:00 a.m.

Medio: Jardín Infantil Emma y Antonio

Tema: ¿Cómo protegernos de un accidente por mordedura o picadura de animales?

Asistentes: Niños y niñas del jardín infantil Emma y Antonio (caminadores, párvulos, prejardín, jardín)

Orden del día:

1. Bienvenida
2. Desarrollo de la experiencia
3. Evidencias fotográficas

Desarrollo: El día de hoy se ejecutaron diferentes estrategias pedagógicas en los diferentes niveles del jardín infantil Emma y Antonio (caminadores, párvulos, prejardín y jardín) con el fin de abordar el tema Cómo protegernos de un accidente por mordedura o picadura de animales, por eso como profesionales en atención a la primera infancia utilizamos diferentes estrategias que permiten a los niños y las niñas identificar y conocer los peligros y los accidentes que pueden ocurrir al acercarnos a un animal o intentar cogerlo.

1. En el nivel de caminadores las profesionales en atención a primera infancia Nohemy Ayala y Luisa Blandón valoraron que los niños y niñas disfrutaron de la narración de historias relacionadas a la prevención de accidentes por mordeduras y picaduras de animales, donde se hace una pequeña reflexión sobre que animales muerden y cuales pican y algunas estrategias para estos accidentes en casa y en el jardín, complementamos a través de videos educativos sobre las picaduras.

   En el nivel de párvulos las profesionales en atención a primera infancia Engie Fagua y Luz Leal por medio de una función de títeres observaron el interés y participación de los niños y niñas en la narración del cuento “Pablo y los mosquitos”, dicha historia invita a los niños y niñas para que distingan los diferentes accidentes que pueden ocurrir con una picadura o mordedura de animales y que hacer.

   En el nivel de prejardín 1 la profesional en atención a primera infancia Cristina Rojas Durante la experiencia realizada lograron identificar las acciones de prevención en caso de picadura o mordedura de un animal, en algunos casos específicos ya les había pasado esos sucesos en casa, y ellos brindaron soluciones pertinentes al respecto.

   En el nivel de prejardín 2 los profesionales en atención a primera infancia Adriana Buitrago y Christian Castrillón La experiencia que realizamos permitió que los niños y niñas reconocieran la importancia de cuidarse de las picaduras de mosquitos, entendiendo que estos pequeños insectos, aunque parezcan inofensivos son de cuidado, a través del juego, la observación, el diálogo y materiales visuales, los niños pudieron identificar los lugares donde suelen criarse los mosquitos, como los recipientes con agua estancada, y aprendieron formas prácticas de protegerse, además de adquirir conocimientos útiles para su salud, la actividad promovió valores como el autocuidado, el respeto por el entorno y la responsabilidad compartida, los niños y niñas participaron activamente, compartieron sus ideas y se mostraron muy receptivos a llevar este aprendizaje a casa.

En el nivel de jardín 1 la profesional en atención a primera infancia Xiomara Penna observa que, durante la experiencia, los niños y niñas lograron reconocer e identificar diversos animales que muerden y pican, además de mencionar aspectos clave como su hábitat y su alimentación. La interacción lúdica con títeres de animales como el lobo, tiburón, zorro, tigre, paloma, entre otros, despertó gran interés y entusiasmo. A través del juego de concentración, donde debían encontrar tarjetas con imágenes de insectos, se fomentó no solo la atención y memoria, sino también el aprendizaje significativo. Un momento destacado fue la identificación de la abeja como un animal que pica, lo cual permitió abrir un espacio de diálogo sobre la importancia de la prevención frente a picaduras y mordeduras. Este tipo de experiencias son fundamentales en la primera infancia, ya que, además de enriquecer el conocimiento del entorno natural, contribuyen a desarrollar actitudes de cuidado y precaución.

En el nivel de jardín 2 la profesional en atención a primera infancia Carolina López expresa que a través del cuento con títeres los niños y las niñas identificaron animales que pican y que muerden y aprendieron que a hacer si se encuentran con alguno. Fue una experiencia lúdica que les permitió reflexionar sobre el auto cuidado de manera cercana y divertida.

De esta manera los profesionales en atención a la primera infancia evidencian la importancia de plantear diferentes estrategias pedagógicas que permitan a los niños y niñas el reconocimiento de diferentes estrategias para prevenir accidentes.

Evidencias fotográficas:

CAMINADORES



PARVULOS



PREJARDIN 1



PREJARDIN 2



JARDIN 1



JARDIN 2

